

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2019-2020）

项目（机构）名称：重庆三峡医药高等专科学校与加拿大博瓦立学院合作举办护理专业高等专科学历教育项目

办学单位（公章）：重庆三峡医药高等专科学校

重庆市教委制表

2021 年 4 月 14 日

二、自评报告（3000字以内）

（一）办学基本情况

重庆三峡医药高等专科学校是教育部批准，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的普通高等学校，是三峡库区唯一独立设置的全日制医药卫生类高等院校，是重庆市市级示范性高等职业院校，重庆市优质高等职业院校，国家优质专科高等职业院校，国家高水平专业群建设单位，已有70多年的办学历史。

学校护理专业创办于1951年，是重庆市示范性高等职业院校重点建设专业及重庆市高等职业院校骨干专业，是教育部、卫生部联合命名的“国家级技能型紧缺人才护理专业培养培训示范性基地”。目前面向全国20余个省市招生，年招生量1000~1200人。近五年来，学生参加国家护理专业技能大赛分别获得一等奖4个，二等奖7个，三等奖6个，国家改革试点赛二等奖1个，中华人民共和国第一届职业技能大赛（健康和社会照护）项目银牌。护士执业资格考试通过率保持在95%以上，毕业生就业率达97%以上，毕业生质量得到用人单位的广泛好评。

加拿大博瓦立学院成立于1965年，是卡尔加里及其地区唯一的一所综合性社区学院（公立学院），在加拿大院校综合排名前100。该校拥有全日制学生约11000余名，每年有来自100多个国家的400多名留学生来校学习。博瓦立学院护理专业属于该校优势专业，具有完善的在线课程、先进的实训中心和各种护理专业教学设施。

本项目由重庆三峡医药高等专科学校与加拿大博瓦立学院合作开办，通过引进博瓦立优质的教育资源和先进教育理念，旨在培养具有国际视野，毕业后能在国内外医疗卫生服务机构从事护理工作的高

素质技术技能型人才。项目于 2019 年 9 月正式招生，现有在校生 125 人，其中 2019 年级 62 人，2020 年级 63 人。目前，项目在学生培养、教学、管理等各个方面均运行良好。

(二) 学生培养

1. 以学生成才为导向制订人才培养方案

中加双方密切联系，深入交流，以培养国际化护理技术技能型人才为目标，共同制定了人才培养方案，构建了特色鲜明的课程体系。项目共引进加方课程 9 门（含实践），均由博瓦立学院的老师承担教学，分布在四个学期进行授课。项目学生具备双方院校学籍，培养模式为 3+0。

2. 强化意识形态教育

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持思想引领和教育管理相结合。遵守中外合作办学的政治纪律和外事纪律的规定及管理办法。以“立德树人”为根本任务培养社会主义建设者和接班人，思政课程和课程思政同向同行。学生培养中，学校高度重视意识形态教育，辅导员与团支部、党支部密切配合，通过专题团课、主题团日活动、青年大学习等形式加强党的各项政治理论知识教育。坚持高标准、严要求，加方教师授课安排学校专业教师全程听课，在做好专业知识教育教学的同时，注重对中外合作办学过程中教师和政治纪律和学生的外事纪律教育，严格把握意识形态教育。

3. 双辅导员与导师制管理

项目班级均设有 2 名辅导员分别管理班级事务以及英语学习。在学习方面，采用导师制管理模式，即入学后学生自由组建学习小组，每组 5-6 名，共 10 组，每组设 1 名专任教师进行英语提升和专业学习指导，包括制定和落实学习计划，解决学生学习过程中遇到的问题，以及对学生的学习进度、质量进行监控等。

（三）师资建设

学校重视师资的培养和教师梯队的建设，本年度校内中方任课教师 26 人，选派 1 名教师参加中澳职业教师能力发展首期 IST 国际职业教育教师资格证书课程，并顺利获得职业教育培训师和考核师证书，5 名教师参加 CASN 加拿大护士教育者认证项目，该培训将持续进行至 2021 年暑期结束。本年度负责加方课程授课的教师共 5 名，受疫情影响，采取线上授课。项目的开展提升了我校教师英语水平、专业知识与技能，促进了我校国际化师资队伍建设，进一步完善了教师培训机制。

（四）教学组织

项目严格按照教学计划实施教学，总体执行和运行情况良好。合作双方根据项目人才培养方案，运用现代化教学手段，采用灵活多样的教学方法，如 PBL、CBL、叙事教学等。本年度共开设课程 20 门，其中加方授课 4 门。受疫情影响，加方教师无法来我校授课，所有课程的教学使用远程网络教学的形式，所使用的平台为 Microsoft Teams，学生可以使用此平台进行远程授课的学习以及自学、完成练习作业以及参加课程测试。加方课程的教学拓宽了学生视野，增强了学生的跨文化护理意识。

(五) 项目管理

1. 严守管理原则

项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》以及重庆市教育委员会的各项规章和要求执行，学校制定了《重庆三峡医药高等专科学校中外合作办学项目管理办法（试行）》，做到规范管理。

2. 建立管理体系

重庆三峡医药高等专科学校与加拿大博瓦立学院联合设立项目管理委员会，负责项目的宏观管理，双方定期联系或远程视频会议。本年度每学期举行了2~3次项目推进联席会议，对项目教学计划、学生管理等方面的情况进行梳理并研讨，征求教师和学生对项目的建议，不断改进项目运行与管理。学校实行校院两级管理，科技处负责项目统筹协调，护理学院负责项目具体运行，学校各职能部门参与教学评价和监督、学生管理工作等。

3. 保障学生参与

学校充分保障项目学生能通过多种畅通的途径参与项目的建设，可以随时通过专职辅导员、教管办、教研室等反馈问题和建议，也可以通过评教、班级QQ群和微信群等反馈意见。同时，学院定期组织班长、学习委员座谈会，集中收集学生意见和建议。

(六) 项目财务情况

本项目收费标准经过重庆市发展和改革委员会审核批准，收费标准为14000元/生·年。学校将合作办学项目学生学费收入全部用于项目教学、管理和项目运营工作等，年度预算在保证项目运行的同时，对学费收入不能覆盖的部分，进行成本补偿。学校对项目学生无乱收

费现象。项目具体财务状况详见财务报告。

（七）教学质量监控

项目建立了完善的教学质量评价体系和机制，有效地开展了教学质量监控。学校质量监控办、院部教学质量监控小组、教研室等三级监控部门，通过常规教学检查、随机听课、学生访谈、教学资料抽查、成绩分析等方式，结合教师评学、学生评教等活动对教学情况进行监控，实施评价，并及时反馈、督促整改；对学生实施学业预警机制，加强过程监控，及时督促后进生改进学习状态，确保顺利修完课程。另外，项目采用导师制管理，1名专任教师负责10名学生的学习指导，对学生学习进度、质量进行督导。

（八）项目的社会评价

本项目目前没有毕业生，2019级学生将于2021年暑期赴医院实习，2020级文科和理科录取的最低分数线分别为421和382分，较2019年341和356分均有提高，生源质量更好。合作双方对该办学项目的实施情况表示认可，外籍教师对合作教学充满热情。项目以“学生为中心”，通过开展学生座谈会，学生了解到项目人才培养方案、课程设置、任课教师等方面定位较准确、配置合理。项目得到了学生、家长和社会的认可，初步树立良好社会形象，形成了一定的社会影响。

（九）办学特色

1. 中方双方优势结合

通过引进加方优质教学资源，由加方教师承担课程的教学，采用灵活多样的教学方法进行教学，学生的国际化视野得到拓展，语言基础得到夯实，也为提高学生专业知识和技能提供了良好的学习条件。我校护理专业在全国名列前茅，加拿大博瓦立学院护理专业在当地享

有盛名，每年培养近千名注册实践护士，通过率为 91%，高于加拿大注册实践护士平均通过率。项目双方优势互补，强强联合。

2. 培养目标定位准确

培养目标定位准确，课程设置体现因材施教。培养目标的设置既重视理论学习，更注重实践能力；课程设置以学生成才为导向，同时加强对学生的外语能力的培养和国际化视野的开拓。

（十）发展建议

1. 继续提高学生英语水平

项目学生能达到出国继续学习要求的人数很少，除了经济原因外，主要是学生外语能力达不到外方院校要求。今后将加强学生雅思的专项英语培训，提高学生的外语水平。

2. 结合线上线下推进教学及交流

由于疫情影响，加方教师未能来学校面授，学生也没能按原计划去加方进行游学。在一定程度上对中加合作办学的教学产生了一定影响。今后，将探索后疫情时代如何开展更有效的教学活动。