

附件 1

项目（机构）汇总表

序号	类别 (项目或机构)	项目（机构）名称
1	项目	重庆三峡医药高等专科学校与加拿大博瓦立学院合作举办护理专业高等专科学历教育项目
2	项目	重庆三峡医药高等专科学校与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办康复治疗技术专业专科学历教育项目

单位（公章）：重庆三峡医药高等专科学校

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2021 年度）

项目（机构）名称：重庆三峡医药高等专科学校与加拿大博瓦立学院合作举办护理专业高等专科学历教育项目

办学单位（公章）：重庆三峡医药高等专科学校



重庆市教委制表

2022 年 4 月 8 日

二、自评报告（3000 字以内）

（一）办学基本情况

重庆三峡医药高等专科学校是教育部批准，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的普通高等学校，是三峡库区唯一独立设置的全日制医药卫生类高等院校，是重庆市市级示范性高等职业院校，重庆市优质高等职业院校，国家优质专科高等职业院校，国家高水平专业群建设单位，已有 70 多年的办学历史。

学校护理专业创办于 1951 年，是重庆市示范性高等职业院校重点建设专业及重庆市高等职业院校骨干专业，是教育部、卫生部联合命名的“国家级技能型紧缺人才护理专业培养培训示范性基地”。目前面向全国 25 个省市招生，年招生量 1000~1200 人。近五年来，学生参加国家护理专业技能大赛获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，中华人民共和国职业技能大赛健康和社会照护赛项银牌、全国乡村振兴职业技能大赛育婴员项目金牌。护士执业资格考试通过率保持在 97%以上，毕业生就业率达 97%以上，毕业生质量得到用人单位的广泛好评。

加拿大博瓦立学院成立于 1965 年，是卡尔加里及其地区唯一的一所综合性社区学院（公立学院），在加拿大院校综合排名前 100。该校拥有全日制学生约 11000 余名，每年有来自 100 多个国家的 400 多名留学生来校学习。博瓦立学院护理专业属于该校优势专业，具有完善的在线课程、先进的实训中心和各种护理专业教学设施。

本项目由重庆三峡医药高等专科学校与加拿大博瓦立学院合作开办，通过引进博瓦立优质的教育资源和先进教育理念，旨在培养具有国际视野，毕业后能在国内外医疗卫生服务机构从事护理工作的高

素质技术技能型人才。项目于2019年9月正式招生，现有在校生179人，其中2019年级61人，2020年级59人，2021年级59人。目前，项目在学生培养、教学、管理等各个方面均运行良好。

（二）学生培养

1. 以学生成才为导向制订人才培养方案

中加双方密切联系，深入交流，以培养国际化护理技术技能型人才为目标，共同制定了人才培养方案，构建了特色鲜明的课程体系。项目共引进加方课程11门（含实践），均由博瓦立学院的老师承担教学，分布在四个学期进行授课。项目学生具备双方院校学籍，培养模式为3+0。

2. 强化意识形态教育

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持思想引领和教育管理相结合。遵守中外合作办学的政治纪律和外事纪律的规定及管理办法。以“立德树人”为根本任务培养社会主义建设者和接班人，思政课程和课程思政同向同行。学生培养中，学校高度重视意识形态教育，辅导员与团支部、党支部密切配合，通过专题团课、主题团日活动、青年大学习等形式加强党的各项政治理论知识教育。坚持高标准、严要求，加方教师授课安排学校专业教师全程听课，在做好专业知识教育教学的同时，注重对中外合作办学过程中教师 and 学生的政治纪律和外事纪律教育，严格把握意识形态教育。

3. 双辅导员与导师制管理

项目班级均设有 2 名辅导员分别管理班级事务以及英语学习。在学习方面,采用导师制管理模式,即入学后学生自由组建学习小组,每组 5-6 名,共 10 组,每组设 1 名专任教师进行英语提升和专业学习指导,包括制定和落实学习计划,解决学生学习过程中遇到的问题,以及对学生的学习进度、学习质量进行监控等。

(三) 师资建设

学校重视师资的培养和教师梯队的建设,本年度校内中方任课教师 16 人,选派 1 名教师参加国际创新职教教学师资培训项目(IVET)。本年度负责加方课程授课的教师共 5 名,受疫情影响,采取线上授课。项目的开展提升了我校教师英语水平、专业知识与技能,促进了我校国际化师资队伍建设,进一步完善了教师培训机制。

(四) 教学组织

项目严格按照教学计划实施教学,总体执行和运行情况良好。合作双方根据项目人才培养方案,运用现代化教学手段,采用灵活多样的教学方法,如 PBL、CBL、叙事教学等。本年度共开设课程 30 门,其中加方授课 11 门。受疫情影响,加方教师无法来我校授课,所有课程的教学使用远程网络教学的形式,所使用的平台为 Microsoft Teams,学生可以使用此平台进行远程授课的学习以及自学、完成练习作业以及参加课程测试。加方课程的教学拓宽了学生视野,增强了学生的跨文化护理意识。

(五) 项目管理

1. 严守管理原则

项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》以

及重庆市教育委员会的各项规章和要求执行，学校制定了《重庆三峡医药高等专科学校中外合作办学项目管理办法》，做到规范管理。

2. 建立管理体系

重庆三峡医药高等专科学校与加拿大博瓦立学院联合设立项目管理委员会，负责项目的宏观管理，双方定期联系或远程视频会议。本年度每学期举行了2~3次项目推进联席会议，对项目教学计划、学生管理等方面的情况进行梳理并研讨，征求教师和学生对项目的建议，不断改进项目运行与管理。学校实行校院两级管理，科技处负责项目统筹协调，护理学院负责项目具体运行，学校各职能部门参与教学评价和监督、学生管理工作等。

3. 保障学生参与

学校充分保障项目学生能通过多种畅通的途径参与项目的建设，可以随时通过专职辅导员、教管办、教研室等反馈问题和建议，也可以通过评教、班级QQ群和微信群等反馈意见。同时，学院定期组织班长、学习委员座谈会，集中收集学生意见和建议。

（六）项目财务情况

本项目收费标准经过重庆市发展和改革委员会审核批准，收费标准为14000元/生·年。学校将合作办学项目学生学费收入全部用于项目教学、管理和项目运营工作等，年度预算在保证项目运行的同时，对学费收入不能覆盖的部分，进行成本补偿。学校对项目学生无乱收费现象。项目具体财务状况详见财务报告。

（七）教学质量监控

项目建立了完善的教学质量评价体系和机制，有效地开展了教学质量监控。学校质量监控办、院部教学质量监控小组、教研室等三级

监控部门,通过常规教学检查、随机听课、学生访谈、教学资料抽查、成绩分析等方式,结合教师评学、学生评教等活动对教学情况进行监控,实施评价,并及时反馈、督促整改;对学生实施学业预警机制,加强过程监控,及时督促后进生改进学习状态,确保顺利修完课程。另外,项目采用导师制管理,1名专任教师负责10名学生的学习指导,对学生学习进度、学习质量进行督导。

(八) 项目的社会评价

本项目目前没有毕业生,2019级学生将于2022年暑期完成医院实习即将毕业,2021级历史类和物理类录取的最低分数线分别为438分和403分,较2020年421分和382分均有提高,生源质量更好。合作双方对该办学项目的实施情况表示认可,外籍教师对合作教学充满热情。项目以“学生为中心”,通过开展学生座谈会,学生了解到项目人才培养方案、课程设置、任课教师等方面定位较准确、配置合理。项目得到了学生、家长和社会的认可,初步树立良好社会形象,形成了一定的社会影响。

(九) 办学特色

1. 中方双方优势结合

通过引进加方优质教学资源,由加方教师承担课程的教学,采用灵活多样的教学方法进行教学,学生的国际化视野得到拓展,语言基础得到夯实,也为提高学生专业知识和技能提供了良好的学习条件。我校护理专业在全国名列前茅,加拿大博瓦立学院护理专业在当地享有盛名,每年培养近千名注册实践护士,通过率为91%,高于加拿大注册实践护士平均通过率。项目双方优势互补,强强联合。

2. 培养目标定位准确

培养目标定位准确，课程设置体现因材施教。培养目标的设置既重视理论学习，更注重实践能力；课程设置以学生成才为导向，同时加强对学​​生外语能力的培养和国际化视野的开拓。

（十）发展建议

1. 继续提高学生英语水平

项目学生能达到出国继续学习要求的人数很少，除了经济原因外，主要是学生外语能力达不到外方院校要求。今后将加强学生雅思的专项英语培训，提高学生的外语水平。

2. 结合线上线下推进教学及交流

由于疫情影响，加方教师未能来学校面授，学生也没能按原计划去加方进行游学。在一定程度上对中加合作办学的教学产生了一定影响。今后，将探索后疫情时代如何开展更有效的教学活动。

附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥
1	中方教师	左凤林	中国	护理	无	正高	中方		护理学院	管理人员	30	是	1291137321@qq.com	是	管理委员会	否
2	中方教师	邓菲菲	中国	护理	硕士	副高	中方		护理学院	任课教师	10	是	641554672@qq.com	否	项目负责人	是
3	中方教师	刘姝	中国	护理	硕士	初级	中方		护理学院	管理人员	2	是	1248502495@qq.com	否	项目负责人	否
3	外方教师	Nora MacLachlan	加拿大	护理	硕士		外方		加拿大博瓦立学院	管理人员	30	是	nmaclachlan@bowvalleycollege.ca	是	管理委员会	否
4	外方教师	Patrena Mackie	加拿大	护理	硕士		外方		加拿大博瓦立学院	任课教师	10	是	Pmackie@bowvalleycollege.ca	否		是

5	外方教师	Marie Hasper	加拿大	语言教育	硕士		外方		加拿大博瓦立学院	任课教师	12	是	mhasper@bowvalleycollege.ca			是
6	外方教师	Heather Dirks	加拿大	护理	硕士		外方		加拿大博瓦立学院	任课教师	14	是	hdirks@bowvalleycollege.ca			是
7	外方教师	Patrena Mackie	加拿大	护理	硕士		外方		加拿大博瓦立学院	任课教师	9	是	Pmackie@bowvalleycollege.ca			是
8	中方教师	周密	中国	护理	硕士	副高	中方		护理学院	任课教师	18	是	1652430@qq.com			是
9	中方教师	闫晶晶	中国	护理	硕士	中级	中方		护理学院	任课教师	6	是	329044202@qq.com			是
10	中方教师	苏蔚	中国	护理	硕士	中级	中方		护理学院	任课教师	4	是	351482204@qq.com			是
11	中方教师	沈娇	中国	护理	硕士	中级	中方		护理学院	任课教师	4	是	1510006996@qq.com			是
12	中方教师	刘春梅	中国	护理	学士	中级	中方		护理学院	任课教师	12	是	695748357@qq.com			是
13	中方教师	谭艳丽	中国	护理	学士	中级	中方		重庆三峡医药高等专科学校附属医院	任课教师	12	是	46800958@qq.com			是
14	中方教师	余仕湖	中国	英语语言文学	硕士	中级	中方		公共基础部	任课教师	8	是	731592682@qq.com			是
15	中方教师	吴渔	中国	体育	硕士	初级	中方		公共基础部	任课教师	1	是	2329858246@qq.com			是

16	中方教师	龚明	中国	病理学与病理生理学	硕士	中级	中方		基础医学部	任课教师		是	75775344@qq.com			是
17	中方教师	龙云	中国	生理学	硕士	中级	中方		基础医学部	任课教师	3	是	1319367815@qq.com			是
18	中方教师	谭玥	中国	思想政治教育	硕士	初级	中方		马克思主义学院	任课教师	3	是	1393826674@qq.com			是
19	中方教师	郭虎	中国	马克思主义理论	硕士	初级	中方		马克思主义学院	任课教师	36	是	845074234@qq.com			是
20	中方教师	盛卫东	中国	政史教育	学士	副高	中方		马克思主义学院	任课教师	2	是				是
21	中方教师	冯晓灵	中国	医学基础	硕士	副高	中方		基础医学部	任课教师	14	是	1628983284@qq.com			是
22	中方教师	陈灵艳	中国	药学	学士	中级	中方		重庆三峡医药高等专科学校附属医院	任课教师	3	是	419116082@qq.com			是

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦“是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的管理人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧“是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系		1-16	4	第一学年	中方开设	面授	中文	盛卫东
2	公共课	思想道德修养与法律基础		1-14	3	第一学年	中方开设	面授	中文	谭玥
3	公共课	形势与政策		1-4	2	第一学年	中方开设	面授	中文	郭虎
4	公共课	军训		2 周	112 学时	第一学年	中方开设	面授	中文	教官
5	公共课	体育		1-14	2	第一学年	中方开设	面授	中文	吴渔
6	公共课	大学英语		1-16	4	第一学年	中方开设	面授	英语	余仕湖
7	专业基础课	人体解剖学与组织胚胎学		1-14	6	第一学年	中方开设	面授	中文	冯晓灵
8	专业基础课	生理学		1-14	4	第一学年	中方开设	面授	中文	龙云
9	专业基础课	病理学与病理生理学		1-16	3	第一学年	中方开设	面授	中文	龚明
10	专业基础课	用药护理		1-16	4	第二学年	中方开设	面授	中文	陈灵艳
11	专业核心课	健康评估		1-16	5	第一学年	中方开设	面授	中文	沈娇
12	专业核心课	妇产科护理		1-13	5	第二学年	中方开设	面授	中文	邓菲菲
13	专业核心课	儿科护理		1-13	5	第二学年	中方开设	面授	中文	周密
14	专业核心课	内科护理		1-16	4	第二学年	中方开设	面授	中文	闫晶晶
15	专业核心课	外科护理		1-16	4	第二学年	中方开设	面授	中文	苏蔚
16	专业核心课	急救护理		1-16	3	第二学年	中方开设	面授	中文	刘春梅
17	专业核心课	护理专业英语		1-16	3	第二学年	中方开设	面授	英语	邓菲菲
18	专业拓展课程	精神科护理		1-14	3	第二学年	中方开设	面授	中文	谭艳丽
19	专业核心课	顶岗实习		40 周	900 学时	第三学年	中方开设	面授	中文	临床带教老师

20	专业拓展课	Interpersonal Communication Skills for the Workplace		1-16	4	第三学年	引进外方	远程	英文	Lorrie Clizbe
21	专业拓展课	Medication Calculation for Nurses		1-16	4	第一学年	引进外方	远程	英文	Syreeta Breen
22	专业拓展课	Prenatal Care in Nursing		1-16	4	第二学年	引进外方	远程	英文	Marie Hasper
23	专业核心课	Foundational Nursing		1-16	4	第一学年	引进外方	远程	英文	Lorrie Clizbe
24	专业核心课	English for International Learners		1-16	4	第一学年	引进外方	远程	英文	Marie Hasper
25	专业拓展课	Community Nursing Practice		1-16	4	第二学年	引进外方	远程	英文	Heather Dirks
26	专业拓展课	Nursing Trends+Practice Experience		1-16 暑期	4	第一学年	引进外方	远程+面授	英文	Patrena Mackie
27	专业拓展课	Providing Care in the Community Setting		1-16	4	第二学年	引进外方	远程	英文	Marie Hasper
28	专业拓展课	Geriatric Nursing		1-16	4	第二学年	引进外方	远程	英文	Natasha Karim
29	专业拓展课	Geriatric Nursing Practice		1-16 暑假	4	第二学年	引进外方	面授	英文	Natasha Karim
30	专业拓展课	Health Assessment		1-16	4	第二学年	引进外方	远程	英文	Patrena Mackie

说明: ① “最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

② “课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③ “开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④ “授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业核心课	护理专业英语 1	护理英语教材	英语	中方教材	姜丽萍, 卢易	浙江大学出版社	2008 年	
2	专业核心课	护理专业英语 2	护理专业英语	英语	中方教材	刘殿刚, 易平, 刘宇	中国医药科技出版社	2016 年	
3	专业核心课	妇产科护理	妇产科护理	中文	中方教材	夏海鸥, 杨峥, 常青	人民卫生出版社	2017 年	
4	专业核心课	儿科护理	儿科护理	中文	中方教材	谢宏, 史良俊, 王晓菊	北京大学医学出版社	2011 年	
5	专业核心课	岗前综合技能训练与考核							学院制定考核实施方案
6	专业核心课	顶岗实习							制定学生实习大纲
7	专业核心课	急救护理	急危重症护理	中文	中方教材	邓辉, 张蒙	人民卫生出版社	2016 年	
8	专业核心课	内科护理	内科护理	中文	中方教材	刘俊香, 江领群	人民卫生出版社	2016 年	
9	专业核心课	基础护理	基础护理技术	中文	中方教材	左凤林, 董翠红	中国中医药出版社出版	2016 年	

10	专业基础课	人体解剖学与组织胚胎学	正常人体结构	中文	中方教材	王亚平, 陈地龙	人民卫生出版社	2010 年	
11	专业基础课	生理学	生理学	中文	中方教材	杨宏静	人民卫生出版社	2011 年	
12	专业基础课	护理学导论	护理学导论	中文	中方教材	宋思源, 罗仕蓉	中国医药科技出版社	2018 年	
13	专业基础课	用药护理	护理药理学	中文	中方教材	况涛, 蒋红艳	人民卫生出版社	2016 年	
14	专业核心课	外科护理	外科护理	中文	中方教材	郑思琳, 李勇	人民卫生出版社	2016 年	
15	专业核心课	精神科护理	精神科护理学	中文	中方教材	章新琼	中国医药科技出版社	2016 年	
16	专业核心课	健康评估	健康评估	中文	中方教材	张朝鸿, 谭道玉	人民卫生出版社	2016 年	
17	专业基础课	病理学与病理生理学	病理学	中文	中方教材	封玉玲, 郑纪宁, 刘起胜	华中科技大学出版社	2018 年	
18	专业核心课	English for International learners	加方教学资料	英文	加方教学资料				
19	专业核心课	Foundational Nursing	加方教学资料	英文	加方教学资料				

说明: ① “最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

② “课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③ “教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”。